

## ИХ УЧЕБУ ПРЕРВАЛА ВОЙНА

В июне 1941 года институт жил обычной жизнью: началась защита дипломных проектов у пятикурсников, студенты старших — 3 и 4 курсов, после экзаменационной сессии разъезжались на производственную практику в Харьковскую, Полтавскую, Кировоградскую, Одесскую области.

Война все изменила. В первые же месяцы многие студенты ХИМЭСХ были мобилизованы в армию, те же, кто не подлежал мобилизации, были направлены на строительство оборонительных сооружений, уборку урожая.

Часть из них, когда началась эвакуация, разъехались по разным районам страны. Некоторые не смогли эвакуироваться и остались на оккупированной врагом территории. Встретились они, в основном (те из них, кто остался в живых) уже после войны. В 1946 году к защите дипломных проектов по кафедре ремонтного дела и эксплуатации МТП, и кафедре тракторов и автомобилей были допущены 24 студента. В 1947 году получили дипломы инженеров-механиков 43 бывших студента 1941 года, из них 27 фронтовиков, вернувшихся в

институт в 1945–46 гг. Они вернулись, по сути дела, в другой институт: изменился преподавательский состав — многие не вернулись с войны. За время оккупации были уничтожены учебно-экспериментальные мастерские, общежитие на Толкачевке, требовали капитального ремонта учебные корпуса. Поэтому студентам и преподавателям приходилось совмещать учебу с работой по восстановлению института.

Мы расскажем лишь о некоторых из них, основываясь на архивных материалах. Эти материалы лишь документальный слепок с судеб людей. В них скрупулезным языком автобиографий и листов по учету кадров рассказано о нелегкой военной судьбе бывших студентов ХИМЭСХ.

Итак, первая военная судьба студента 1941-дипломника 1947.

Павел Свитто родился в 1915 году в г. Харьцызке Сталинской области в семье рабочего-железнодорожника. После окончания ФЗУ и работы в нем преподавателем, он поступил в Саратовский институт механизации сельского хозяйства им. М. Калинина и в 1940 году переводится на

чекская эксплуатация МТП тракторной бригады МТС». В характеристике, выданной ему по окончании института, давалась высокая оценка его деловых и нравственных качеств, предлагалось использовать Павла Свитто на руководящей работе в качестве директора МТС или директора совхоза. Эту характеристику П. Свитто в дальнейшем оправдал. Он плодотворно трудился в хозяйствах Харьковской области, стал руководителем областного управления сельского хозяйства.

А вот другая военная судьба бывшей студентки ХИМЭСХ, отнюдь не героическая, однако за ней схожие судьбы миллионов людей, оказавшихся в оккупации, переживших ужасы фашистских лагерей и трудового фронта, а затем получивших на всю жизнь штамп отделов кадров «был на оккупированной территории».



Гвардии капитан Павел Свитто, 1945 год.

Саенко Дора. Родилась в 1919 году в с. Низы Краснопольского района Сумской области в крестьянской семье. После окончания семилетней школы в 1933 году работала монтером на Харьковской телефонной станции. В 1936 году Дора поступила на рабфак. В 1937 году стала студенткой ХИМЭСХ и успела закончить 4 курса института. После начала войны, как она пишет, по болезни (порок сердца) не смогла эвакуироваться, осталась в оккупированном Харькове. В 1942 году была насильно отправлена на работы в Германию, где год батрачила у немецкого гроссбауэра, а затем работала на заводе, строящем подводные лодки, в г. Флензбурге. В июне 1945 года, после освобождения была направлена в специальный фильтрационный лагерь НКВД №216 в г. Кракове, где проходила проверку до ноября 1945 года. Вернулась в Харьков, и в декабре, приказом директора ХИМЭСХ, была восстановлена студенткой 3-го курса. В 1947 году, выполнив учебную программу, защитила дипломный проект по теме «Машинно-тракторная мастерская». В характеристике, выданной Доре Саенко после окончания института, отмечалось, что она была дисциплинированной студенткой.

Еще одна судьба, по которой война буквально прошла «катком», другого слова не подберешь.

Манштейн Константин, родился в 1919 году, в семье служащих, в г. Про-

скуров Каменец - Подольской области. 20 июля 1941 года, после окончания 3-го курса ХИМЭСХ, ушел на войну. Вначале был командиром ремонтного взвода стрелковой бригады, а затем, попав



Дора Саенко. После возвращения из Германии.

на Ленинградский фронт, получил звание механика-водителя тяжелых танков. Воевал в 216 тяжело-танковом полку прорыва. В сентябре 1943 года был тяжело ранен. После ранения вернулся в свою часть, с которой участвовал в снятии Ленинградской блокады. В апреле 1944 года, при форсировании реки Великая под Псковом, получил ожоги в горящем танке и контузию от взрыва снаряда при эвакуации с поля боя. После госпиталей Константин снова вернулся в свой полк, который за бои под Ленинградом получил звание «гвардейский», и прошел с ним до Варшавы (Данцигской бухты) и далее до Кенигсберга. Гвардии старший сержант Манштейн был награжден двумя боевыми орденами «Красной Звезды», двумя медалями «За отвагу» и другими медалями. В июне 1945 был демобилизован и признан инвалидом войны: тяжелое ранение грудной клетки и правого легкого, отсутствие зрения правого глаза, вегетативный невроз, как следствие контузии и т.д. Тем не менее, в сентябре 1945 года он вновь зачисляется студентом 4 курса ХИМЭСХ и, несмотря на подорванное здоровье и инвалидность в 27 лет, успешно выполняет учебную программу, занимается общественной работой (парторг курса) и защищает на «хорошо» дипломный проект на тему «Автомонтный завод». Консультант проекта, фронтовик Дворовенко написал в отзыве: «Студент Манштейн показал хорошую теоретическую подготовку. Умение самостоятельно работать и решать вопросы». Был рекомендован институтом на руководящую работу в МТС или совхозах.

Хочется рассказать еще об одной военной судьбе, типичной для многих украинцев.

Набока Иван, родился в 1921 году в г. Люботин, в семье железнодорожника. В 1941 году, закончив 3 курса ХИМЭСХ, по болезни не смог эвакуироваться и оказался на оккупированной территории. Чтобы выжить, помогал отцу вести хозяйство,

третий курс ХИМЭСХ. В июле 1941 года Павел, только что окончивший четвертый курс института, был мобилизован в армию. Он становится курсантом Всесоюзной академии моторизации и механизации РККА им. Сталина, где обучается до октября 1941 года. После окончания курсов работал преподавателем в Горьковском автобронетанковом училище. В феврале 1942 года, после неоднократных рапортов, был направлен в действующую армию. Участвовал в тяжелых оборонительных боях на Юго-Западном, Южном, Северо-Кавказском фронтах; наступательных операциях 2-го Украинского фронта; освобождал Румынию, Венгрию, Чехословакию. Принимал участие в боях на Дальнем Востоке против Квантунской армии, закончил войну заместителем командира танкового батальона по технической части. Гвардии капитан Свитто был награжден 9 правительственными наградами, в т.ч. двумя орденами Великой Отечественной войны 1-ой степени, орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу» и др. В апреле 1946 года Павел Свитто написал письмо директору ХИМЭСХ с просьбой восстановить его студентом 6-го курса института, а с 1 октября он вновь приступил к учебе в родном институте. Летом 1947 года защитил на «отлично» дипломный проект на тему «Производственно-техни-

выращивая с.-х. продукцию. За невыполнение распоряжений немецких властей: саботаж работ по уборке снега, ремонту и строительству дорог был арестован люботинской полицией. Только благодаря отцу, ему удалось вырваться оттуда. Трижды Ивану удавалось уклоняться от отправки на работу в Германию. Наконец, для того чтобы избежать очередной мобилизации, он поступил в агрономическую школу, открытую «новой властью».

В 1943 году, после освобождения Люботина Красной Армией, Иван вступил в ее ряды и воевал до Победы, освобождая Румынию, Польшу, Германию, Чехословакию рядовым пехоты, а затем наводчиком артиллерийского расчета. В 1945 году, после демобилизации, вновь был зачислен студентом ХИМЭСХ и закончил его в 1947 году, защитив дипломный проект на тему «Эксплуатация машинно-тракторного парка МТС зернового района Харьковской области» на «отлично».

Вот такие разные судьбы студентов ХИМЭСХ, которым война в 1941 году не дала доучиться. Они встретились лишь через 5 лет совсем другими людьми, прошедшими через фронты, страдания, потерю родных и друзей, товарищей по учебе. И, несмотря на разные судьбы, их объединяли общие черты, свойственные молодежи тех лет: настоящий патриотизм, любовь к своему народу, наконец, к своему институту.



Костя Манштейн. Инвалид в 27 лет

И мы вспоминаем о них, потому что считаем, что они могут быть примером для сегодняшней студенческой молодежи. К сожалению, в последние годы нашей молодежи в качестве примера для подражания подсовывают «героев», которые были по другую линию фронта с героями нашего очерка.

Москалева Б.Г., профессор кафедры ЮНЕСКО, Москалева Н.Л., доцент, директор Музея истории ХИТЭСХ