

«Обличчям до обличчя»

інтерв'ю з кращими студентами університету

«Крапка, крапка, кома, кома... будеється особа відома» – так редакція визначила тему інтерв'ю з кращими студентами університету.

Нам хотілося побалакати з типовими, але кращими, представниками студентської молоді нашого університету, визнати їх світогляд, їх мрії, сподівання, коло інтересів, життєву позицію. Тому ми звернулися до деканів кожного з факультетів і отримали від них прізвища тих, хто, на погляд деканів, саме ті, що нас цікавлять. Ми визначили низку актуальних питань, однакових для всіх, і звернулися до цих студентів. Ось наші запитання:

1. Як Ви стали студентом нашого університету?

2. Що Вам найбільше запам'яталось за роки студентського життя?

3. Якби Ви стали ректором?....

4. Як Ви уявляєте своє майбутнє?

5. Ваша активна життєва позиція?

А ось відповіді:

Студентка 45Е групи ПОПОВА Антоніна Леонідівна, стипендіат ради університету.

1. У шкільні роки мріяла вчитися саме в цьому вузі, саме за цим фахом. У школі любила фізику. Це моє призначення.

2. Спортивні змагання у м. Вінниця та Житомирі (легка атлетика). Далі вразила психологія, а саме викладання цього предмету.

3. Зробила б зміни в методиці викладання, аби подолати байдужість викладачів до студентів і навпаки.

4. Хочу працювати за фахом інженер автоматизованих систем управління. Хочу побачити світ інших країн.

5. У житті я активна людина, організатор. Люблю свою групу. У нашому колективі здорові стосунки. Ніколи не потураю на дрібниці. Вважаю, що порядність та доброта – основа здорових міжособистісних стосунків.



Студент 45ТІ групи ВОЛКОВ Андрій Васильович, староста потоку.

1. Закінчив школу на «відмінно», без медалі. в м. Лозова Харківської області. Батько у 1972 році закінчив наш університет, тобто я вже діяв за сімейною традицією. Всі держбюджетні місця були вже заповнені, отже мене прийняли на контрактній основі, якої я позбувся через рік завдяки відмінному навчанню.

2. Найяскравіші враження від участі у дійсно кваліфікованій Олімпіаді з ВСТІ у місті Миколаєві, звідки я привіз ІІ місце. Улюблені дисципліни: опір матеріалів, деталі машин, ремонт машин.

3. Я б застосував диференцьований підхід до оцінки знань студентів, наприклад 12-бальну систему. Ввів би контроль якості викладання. На посаду викладача приймав би лише високо ерудованих, кваліфікованих людей, що не читають з папірця. Сприяв би використанню нових методик викладання, розвиткові діалогу між студентом та викладачем.

4. Мрію організувати стабільне ремонтне підприємство. Мрію мати дружину-хатню господарку та одного сина, бо більше зараз не проговорювати.

5. Життєва позиція цілковито вкладається у поняття типової української ментальності – господар-індивідуаліст.





Студентка БАБАК Олександра Миколаївна, відмінниця, староста потоку 4 курсу факультету менеджмент.

1. Випадково. Йшла, побачила рекламу, вирішили спробувати.

Студентка 4 курсу факультету технізації переробки та зберігання сільгосппродукції СЛІСЬ Ірина Олександрівна — стипендіат Президента України.

1. За бажанням батьків, а ще тому, що університет розташований коло мого дому. Але зараз я ні на що інше не проміняла б його.

2. Конкурс «Афродіта-2001» (репетиції, знайомства з новими цікавими людьми; все проходило красиво та захоплююче).

3. Я більше б уваги приділяла життю студентів. Студенти бажають бачити свого ректора, запам'ятати його. Вони хотіли б отримати диплом саме з його рук. «Короля робить його оточення». Ще б намагалась зміцнити матеріально-технічну базу.

4. Підкорити «свій Еверест» і стати визнаним юристом, мати свою приватну юридичну фірму, мати білий кабриолет.

5. «Моя сорочка ближча до тіла». Якщо кожен сяде та розбереться «у своєму горщику», то і порядок буде загальним.



2. Перші незабутні враження на мене справила архітектура будови.

3. Виправила б усі недоліки навчального процесу, які я бачу:

— немає творчого підходу до процесу викладання з метою зацікавлення студента предметом, що викладається.

— потребує зміни підхід до оцінки знань, наприклад, на тестовий;

— потребує зміцнення матеріальна база університету;

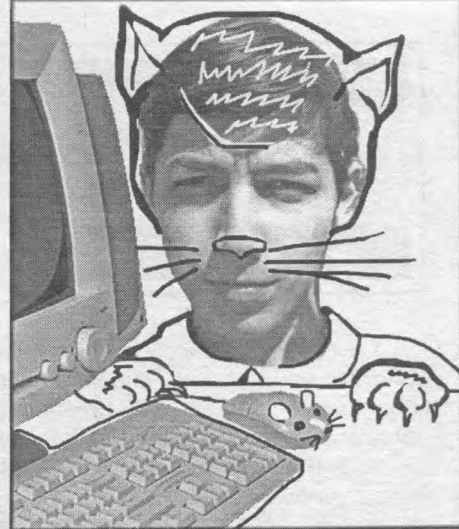
— слабкий зв'язок з іншими вузами;

— слабкий зв'язок викладачів із студентами (о 16 годині приміщення університету порожніють, а в них повинне вирувати життя);

— матеріальне заохочення кращих студентів недостатнє.

4. Думаю створити власну справу, стати висококласним фахівцем із знанням юриспруденції, психології.

5. Думаю стати членом молодіжної організації, сприяти пробудженню у молоді національного духу. Людські можливості величезні. Заважає людям відсутність мети та лінь. Бачу сенс життя у дітях, з виховання дітей треба починати виховання країни.



Студент 51М групи ЗАТЛЕР Володимир Олександрович.

1. До інституту вступив випадково, скорившись волі батьків, які не хотіли бачити мене в армії. Школу закінчив у м. Валки, вчився на «3», але знань, яких набув у школі, дякувати вчителю, було достатньо, аби скласти іспити та отримати необхідний бал.

2. Перше враження від початку навчання — складно. Потім почали цікавити деякі предмети, дякуючи викладачам, що зуміли пробитися крізь стіну байдужості, а саме: нарисна геометрія, деталі машин, що їх викладали Шотіков А.В. та Міняйло А.В. А потім товариш допоміг сформувати зацікавленість до комп'ютерної справи.

3. Я б приклав усі зусилля для підвищення рівня матеріальної бази, підвищення рівня комп'ютерного обладнання. Намагався б змінити ставлення викладачів до студентів. Викладачам бракує уваги до студентів, вони не викликають цікавості до свого предмету, їм байдужа особистість студента.

4. Бажав би закінчити курси Web-програмування та працювати у фірмі, де застосовується комп'ютерна технологія.

5. Бажав би бути потрібним як фахівець, бути забезпеченим матеріально, мати стабільну сім'ю, де панувало б рівноправ'я.