

ОРГАНІЗОВАНЕ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТІВ



Говорячи про студентське життя як динамічний та яскравий період, не можливо оминати сегмент організації дозвілля студентів. Чим ширше та глибше він заповнюється, тим більш повноцінним стає внутрішній світ майбутнього фахівця, формується світогляд, розкриваються нові простори для роздумів, зміцнюються основи обізнаності.

Значну роль у координації ви-

ховної роботи відіграє куратор академічної групи. Добре, якщо всередині групи існує ініціативність щодо проведення того чи іншого заходу. У такому разі, куратору необхідно лише оцінити ідею та допомогти її реалізувати.

Проте дуже часто, особливо на першому році навчання у вищому навчальному закладі, щойно утворений колектив – учорашні школярі – потре-

бує підтримки. Друг, педагог, психолог, дипломат, організатор, особистий радник – це ті неформальні професійні обов'язки, які одноосібно належать куратору академічної групи. Від якісного їх виконання залежить швидкість адаптації колективу до нового ритму навчання, ефективність виховного процесу та враження від заходів, які проводяться між заняттями.

Куратори ННІ БМ активно беруть участь у збагаченні дозвілля своїх студентів. Екскурсії, тренінги, ділові ігри, флешмоби, творчі заходи ще нікого не залишили байдужими.

Видатному українському педагогу і письменнику В. О. Сухомлинському належать слова: «Найпрекрасніші і водночас найщасливіші люди ті, хто прожив своє життя, піклуючись про щастя інших». Ми, куратори, будемо щасливі від того, коли кожен наш випускник у майбутньому, відкривши скриньку спогадів свого студентського життя, відчує радість та тепло п'яти яскравих років!

*ГОЛОВАНОВА Ганна,
ст. викладач кафедри ОБЕМ,
куратор 31-МН групи.*